



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wdrażanie systemów informatycznych [N1IZarz1>WSI]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

8

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Zbigniew Włodarczak

zbigniew.wlodarczak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, nauki o organizacji oraz podstaw informatyki oraz systemów informatycznych szczególnie systemów bazodanowych. Praca w grupie, zainteresowanie technikami informatycznymi.

### Cel przedmiotu

Rozumienia roli systemów informatycznych w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z etapami wdrażania systemów informatycznych oraz wybranymi metodami.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z projektowaniem i wdrażaniem systemów informatycznych, w tym meta etapy wdrażania i bariery techniczne oraz organizacyjne [P6S\_WG\_08]. Student identyfikuje i charakteryzuje różne etapy wdrożenia systemów informatycznych według APICS oraz różne strategie wdrażania IT [P6S\_WG\_13].

Student opisuje model procesu projektowania systemów informatycznych i charakteryzuje wybrane metody wdrażania, w tym metodę Prince2 [P6S\_WG\_15].

### Umiejętności:

Student planuje i przeprowadza symulacje komputerowe związane z wdrażaniem systemów informatycznych, interpretując uzyskane wyniki i wyciągając wnioski [P6S\_UW\_09].

Student analizuje aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne procesu wdrażania systemów informatycznych, stosując zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów [P6S\_UW\_11].

Student wykonuje wstępną analizę ekonomiczną planowanych działań w zakresie wdrażania systemów informatycznych, oceniając ich opłacalność i efektywność [P6S\_UW\_12].

### Kompetencje społeczne:

Student wykazuje świadomość znaczenia podejścia systemowego przy wdrażaniu systemów informatycznych, uwzględniając aspekty techniczne, ekonomiczne, marketingowe, prawne, organizacyjne i finansowe [P6S\_KO\_02].

Student docenia pozatechniczne aspekty i skutki wdrażania systemów informatycznych, w tym ich wpływ na środowisko i społeczeństwo, oraz jest świadomy odpowiedzialności związanej z podejmowanymi decyzjami [P6S\_KR\_01].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena podsumowująca z wykładu wystawiana na podstawie wyniku procentowego z kolokwium.

Pytania i zadania sprawdzające zrozumienie przedmiotowych zagadnień. Próg zaliczeniowy - 50%.

Ocena formująca z ćwiczeń składa się z ocen, które student otrzymuje za wykonanie poszczególnych zadań podczas zajęć. Ocena podsumowująca z ćwiczeń wystawiana jest jako średnia z tych ocen. Do oceny uwzględnia się poprawność i kompletność osiągniętych rezultatów.

## Treści programowe

Podstawowe pojęcia związane z projektowaniem i wdrażaniem systemów informatycznych. Meta etapy wdrażania IT. Bariery oraz trudności techniczne i organizacyjne wdrażania. Etapy wdrożenia wg APICS. Strategie wdrażania IT. Proces planowania systemu informatycznego. Model procesu projektowania. Charakterystyka wybranych metody wdrażania. Szczegółowe omówienie metodyki Prince2. Praktyczne wykorzystanie wiedzy związanej z projektowaniem i wdrażaniem systemów informatycznych. Planowanie procesu wdrożenia systemu informatycznego.

## Tematyka zajęć

Wykład: etapy wdrażania systemu, wyzwania przy wdrażaniu, kluczowe czynniki sukcesu, nowe trendy w systemach informatycznych, jak uniknąć błędów, rola zespołu wdrożeniowego.

Ćwiczenia: opracowanie projektu oceny, wyboru i procesu wdrożenia systemu informatycznego.

## Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków (case study).

Laboratoria: metoda laboratoryjna (eksperymentu), metoda warsztatowa.

## Literatura

Podstawowa:

1. Wachnik B., Wdrażanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2016.
2. Banaszak Z., Kłos S., Mleczko J. Zintegrowane systemy zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2016.
3. Chomuszko M., System ERP dobre praktyki wdrożeń, PWN, Warszawa, 2016.
4. Klimek M., Toruński J. Zintegrowane informatyczne systemy zarządzania w przedsiębiorstwach produkcyjnych Integrated information management systems in manufacturing companies Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo- Humanistycznego w Siedlcach, 2013, Nr 96, s. 39-47.
5. Lech P., Zintegrowane systemy zarządzania ERP/ERP II. Wykorzystanie w biznesie, wdrażanie Difin, Warszawa, 2003.

6. Szyjewski Z., Metodyki zarządzania projektami informatycznymi. Placet, Warszawa, 2004.

Uzupełniająca:

1. Ejdys J., Kobylińska U., Lulewicz-Sas A. (2012), Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok

2. Klonowski Z., Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem. Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne. PW, Wrocław, 2004.

3. Sommerville I., Inżynieria Oprogramowania, Wyd. WNT 2006.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00